

فکر می کنید

# به کدام نظریه اجتماعی گرایش دارید؟

ابزاری برای سنجش میزان گرایش فکری شما به نظریه های مختلف جامعه شناسی



ترجمه و تألیف: حسین شیران

نشر دیجیتال: وبسایت جامعه شناسی شرقی





## Oriental Sociology

---

\* شناسنامه اثر:

- عنوان: به کدام نظریه اجتماعی گرایش دارید؟
- زیرعنوان: ابزاری برای سنجش میزان گرایش فکری شما به نظریات جامعه شناسی
- ترجمه و تألیف: حسین شیران
- ناشر دیجیتال: جامعه شناسی شرقی
- سال نشر: زمستان ۱۳۹۱
- پایگاه نشر: وبسایت جامعه شناسی شرقی و سایر کتابکده های دیجیتال

---

\* این اثر برای نشر دیجیتال تألیف و تهیه گردیده است و تکثیر و توزیع آن بهر طریق "با حفظ اصل سند و حق معنوی پدیدآورنده" نه تنها خالی از اشکال می باشد بلکه مایه امتنان ناشر و مؤلف خواهد بود.

---

[www.orientalsociology.ir](http://www.orientalsociology.ir)  
[orientalsociology@ymail.com](mailto:orientalsociology@ymail.com)

**خواستۀ همیشگی جامعه شناسی شرقی:**

**"پاکی و پیشرفت همگانی در بستر جامعه ای امن و آگاه"**

---

## پیشگفتار مترجم

در اینکه انسان‌ها هر کدام به نوع متمایزی از هم می‌اندیشند و به نوع مشخصی از اندیشه‌ها هم گرایش دارند هیچ شکی نیست؛ دلیل اینکه اینهمه ایده و عقیده و نظریه در زمینه‌های فکری گوناگون پدید آمده است خود همین مسئله است. به باور من، به این یک مسئله چندان ایرادی نیست؛ خدا، انسان و جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم - به عنوان سه موضوع اصلی و اساسی برای تفکر بشری، بقدری بزرگ و پیچیده و مرموز هستند که شاید برای بشریت امکان رسیدن به اندیشه‌ای واحد، تا ابد در حد خیالی خام باقی بماند. شاید هم واقعاً هیچ ضرورت و یا هیچ دلیل عقل‌پسند و قانع‌کننده‌ای برای این حکم که همه باید به یک نوع بیندیشند و به یک اندیشه واحدی قائل و قانع باشند وجود نداشته باشد. ...

در هر صورت حالاً ما هستیم و انواع ایده‌ها و اندیشه‌هایی که در قالب نظریات مختلف در دریای اندیشه بشریت موج می‌زنند و در دامن بادهای موافق یا مخالفی که در برهه‌های زمان به شدت‌های متفاوت برمی‌خیزند و برمی‌افتند، گاه پیش می‌آیند و گاه پس می‌روند.

آنچه مسلم است واکنش انسان ها در مقابل این دریا و این امواج، هرگز به یک شکل نبوده و نیست و همچنان هم نخواهد بود؛ برخی تنها به موجی از این امواج دل می بندند و با آمد و شد آن، پیش می آیند و پس می روند و با خیزش و فروکش آن، می خیزند و فرو می نشینند! چه بسیار انسان هایی از این قبیل که با اوج گرفتن یک موج، اوج گرفتند و چه بسیار هم، با فرو نشستش فرو نشستند و در اعماق فرو رفتند! ...

برخی از این انسانها هم به هیچ حال دلبسته هیچ موجی نیستند و در کشاکش امواج، مدام از این موج به آن موج می پرند و در همه حال تلاش می کنند که پیش بتازند و هیچ پس نشینند! این دسته از افراد معمولاً نه غرق می شوند و نه به اوج می رسند؛ کار اینها و بلکه مهارت اینها اصولاً در سواری گرفتن از امواج بپاخاسته است! به گمان اینها حق یا وجود ندارد یا اگر هم داشته باشد آنچنان متکثر است که هیچگاه در یک شکل واحدی قابل درک نیست! ...

دسته ای دیگر از انسانها که شمارشان هم کم نیست عموماً آنهایی هستند که در ساحل نسبتاً امن دریا به سر می برند و با اشتیاق وافر نظاره گر تلاطم دریا و خیزش و فروکش امواج آن هستند؛ اینها البته خود دو دسته اند: آنها که در اندیشه موج بازی اند و برای شروع هم که شده، بی صبرانه به دنبال موج دلخواه شان می گردند؛ و آنها که چندان دل و دماغ به آب زدن را ندارند و به هر حال ماندن و نظاره کردن از ساحل را برافت و خیز و یا آمد و شد با امواج ترجیح می دهند. این دسته از افراد اگر چه موج باز قابلی نیستند اما هرگز نباید آنها را دست کم گرفت، اگر که قرار باشد در این میان، کسی یا کسانی پیدا شوند که داستان یا تاریخ این دریا و این امواج را بنویسند شاید هیچ کس به اندازه اینها صلاحیت اینکار را نداشته باشد!

همه اینها که گفتیم، چه موج باز و چه ساحل باز، همه دریادوست هستند؛ اما در این دنیای درندشت بالاخره کسانی هم هستند که بهر حال نه موج بازند و نه ساحل باز و نه حتی دریادوست! اینها را هم در دو دسته در نظر می‌گیریم و می‌گذریم: آنها که صراحتاً می‌دانند که چنین دریایی وجود دارد اما اساساً اهل دریا نیستند یا بهر دلیل فرصت کارهایی از این قبیل را ندارند؛ و آنها که اصلاً نمی‌دانند ممکنست چنین دریایی هم وجود داشته باشد و فارغ از دریا و امواجش، همواره در خشکی محض می‌زیند! ...

ابزار سنجشی که همینک در پیش رویش دارید اساساً به درد آنهایی می‌خورد که در گروه سوم بحث ما قرار دارند؛ یعنی آنها که در ساحل دریای افکار و اندیشه های بشری قرار گرفته اند و با اشتیاق فراوان نظاره گر جوش و خروش امواج آن هستند و به تحقیق می‌کوشند که برای آغاز هم که شده، موجی از آن امواج را برگزینند و همچون همه پیشگامان دل به دریا زده، عالمانه به موج سواری و موج بازی پردازند.

اما مسلم است که برای برگزیدن هر چیزی، در کنار عوامل متعدد بیرونی، باید که در درون هم گرایشی به آن چیز وجود داشته باشد، این سنجه وسیله خوبی است برای این کار، چه اساساً به این منظور پدید آمده است؛ دریای گسترده این سنجه، دریای پر تلاطم جامعه شناسی و امواجش، امواج پر افت و خیز نظریه های جامعه شناسی و ناظران مشتاقش هم عموماً دانشجویان و پژوهشگران علوم اجتماعی هستند که در ساحل نه چندان آرام مشرف به این دریا در تب و تاب موج بازی به سر می‌برند. این سنجه به این دسته از افراد کمک می‌کند که تا حدود زیادی از گرایشات درونی خود نسبت به امواج متعدد و مختلف نظریات جامعه شناسی باخبر شوند.

اما این تنها دانشجویان و پژوهشگران جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی نیستند که می‌توانند از این سنجه استفاده کنند؛ چون دریا، دریای علم زندگی اجتماعی بشر است حتی آنها که با نظریات جامعه‌شناسی آشنا نیستند هم می‌توانند از این ابزار استفاده کنند و از گرایش‌های درونی خود نسبت به آنها باخبر شوند.

اتفاقاً استفاده از این ابزار برای این دسته از افراد جالب‌تر و جذاب‌تر و در عین حال مفیدتر از بقیه خواهد بود، چه در انتها، بی‌آنکه از پیش دانسته باشند، متوجه خواهند شد که عقاید و باورهایشان به کدام نظریه جامعه‌شناختی شبیه‌تر و نزدیکتر است و این انگیزه‌ای بزرگ می‌شود برای آنها که به سراغ آن نظریه یا نظریات بروند و در مورد اساس و اصول آن که آراء و عقاید خودشان هم در آن نهفته است بیشتر و بهتر بیاموزند و این خود می‌تواند فتح‌بایی باشد برای مطالعه سایر نظریات موجود که همه و همه در اندیشه تبیین زندگی اجتماعی بشر پدید آمده‌اند.

ذکر نکته‌ای اینجا ضرورت می‌نماید و آن اینکه ممکنست گویه‌های این سنجه در چشم برخی، تا حدودی آشکار و قابل حدس بنمایند؛ این بیشتر از این جهت است که اینها همه بازنماینده اصول اساسی نظریه‌هایی هستند که در طول دهه‌های اخیر بارها و بارها به اشکال گوناگون مطرح و در ابعاد مختلف مورد آزمون و بازآزمون واقع شده‌اند؛ از طرفی، محتوای این نظریه‌ها به تحقیق تناسب نزدیکی با جهان اجتماعی واقعی ما دارند، به بیانی دیگر هر آنچه که در قالب این نظریه‌ها مطرح می‌شوند تقریباً همان چیزهایی هستند که ما در طول زندگی مان بارها و بارها آنها را تجربه می‌کنیم و از اینروست که هر کدام از آنها نوعی برای ما شناخته می‌نمایند.

در هر صورت این شما و این سنجه؛ سعی کنید بنحوی اصولی که در ادامه شرح آن خواهد آمد از آن استفاده کنید و از میزان گرایش درونی خود به نظریات مختلف



جامعه‌شناسی باخبر شوید. فراموش نکنید که این سنجه تنها یک وسیله است برای تهییج و هدایت شما به سمت مطالعات بیشتر و گسترده‌تر در زمینه نظریات جامعه‌شناسی، پس سعی کنید پایان این ارزیابی، نه پایان بلکه آغاز کار شما باشد. اساس و بنیاد این کتابچه، مقاله‌ای دو صفحه‌ای است با عنوان *Your Dispositions Toward Theories* (موضع شما در قبال نظریه‌ها) که تنها نشان‌دهنده آن همانیست که در قالب یک سطر در پایان آن آمده است و ما هم اینجا آن را به همان شکل می‌آوریم:

“2000©Barbara Bearson, MS & Ron J. Hammond, PhD”

اصل این مقاله هم بلا تغییر برای مطالعه یا مقایسه علاقمندان به زبان خارجی به پایان این کتابچه افزوده شده است. امید که این وجیزه در راستای افزایش آگاهی‌های اجتماعی و مطالعات جامعه‌شناختی دوستان بتواند وسیله‌ای مفید و مؤثر واقع گردد.

حسین شیران / Hossein Shiran

۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۱ / 3 February 2013

---

## بخش راهنمای استفاده از ابزار

این سنجه مشتمل بر سی گویه است که شما باید به همه آنها پاسخ بدهید. برای هر گویه، سه گزینه در نظر گرفته شده است، سعی کنید با تأمل کافی بر روی هر گویه تنها یکی از این سه گزینه را انتخاب کنید. برای پاسخ به این گویه ها هیچ لازم نیست که به کتابها و منابع جامعه شناسی مراجعه کنید؛ حتی اگر چیزی در مورد نظریات جامعه شناسی نمی دانید باز هم جای نگرانی وجود ندارد، با تمرکز فکر و اطمینان خاطر از این ابزار استفاده کنید.

فراموش نکنید که این یک ارزیابی از گرایشات درونی شخص شماست تا میزان قرابت و نزدیکی آنها به نظریات مختلف جامعه شناسی برای شما مشخص گردد، پس تنها به دیدگاه شخصی خود اتکاء کنید و به همه گویه ها پاسخ بدهید. در صورتی که توانسته باشید مبتنی بر تفکرات اجتماعی خود، پاسخ تمام گویه ها را مشخص سازید در پایان خواهید توانست به میزان گرایش خود به نظریات مورد نظر این ارزیابی دست یابید.

نکته دیگر اینکه هرگز با گویه های این سنجه برخورد ارزشی نداشته باشید! آنها از این باب طرح نشده اند که مطلبی را به شما القاء بکنند و یا عقیده یا باوری را در

چشم شما موجه یا ناموجه جلوه دهند؛ آنچه در اینجا در قالب گویه ها مطرح شده اند عموماً اساس و اصول نظریه های مختلف جامعه شناسی هستند که جهت آزمون شما انتخاب شده اند و غیر از این هیچ کارکرد دیگری برای آنها منظور نشده است. دو بخش بعدی این کتابچه، به ترتیب «بخش پرسشنامه» و «بخش ارزیابی» هستند؛ برای کسب نتیجه بهتر، توصیه می شود قبل از آنکه به پرسشنامه پاسخ بدهید به بخش ارزیابی نروید؛ در این بخش، نظریات جامعه شناسی مطرح در این ابزار و گویه های مربوط به هر نظریه آمده است؛ بهتر است قبل از آنکه بدانید و ببینید کدام گویه مربوط به کدام نظریه است پیشتر به تمام گویه ها پاسخ بدهید و بعد در بخش بعدی نتیجه کار خود را مورد ارزیابی قرار بدهید.

## بخش پرسشنامه

۱- همیشه برندگان و بازندگان وجود دارند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲- عناصر معینی از جامعه نیازهای حیاتی اعضای آن را فراهم می سازند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۳- در نظر گرفتن معانی و مفاهیمی که افراد در رابطه با چیزها بکار می برند حائز اهمیت است.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۴- افراد تلاش دارند که از بیشتر روابط و تعاملات شان رهایی یابند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۵- برای درک واقعی افراد، شما مجبور هستید که آنها را در کل دوره زندگی شان در نظر بگیرید.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۶- یک خانواده دربردارنده تعدادی از روابط ترکیبی است.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۷- افراد متوسط توسط افراد قدرتمندتر استثمار می شوند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۸- جامعه تمایل دارد با وجود مشکلاتی که دارد به یک حالت متوازن دست یابد.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۹- گاهی دو فرد، یک چیز یکسان را به دو شیوه مختلف می نگرند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۰- بیشتر افراد تلاش می کنند تا از زحمت و زیان دوری گزینند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۱- ما همه در زندگی مان از مراحل معینی عبور می کنیم.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۲- گاهی اعضای خانواده از مسیرهای مناسب به شیوه های نامناسبی گذر می کنند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۳- معمولاً آنها که با قدرت هستند راه خودشان را پیدا می کنند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۴- گاهی بخشهای معینی از جامعه از هم می پاشند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۵- اینکه ما چگونه زندگی و وقایع زندگی خود را تعریف کنیم نقش مهمی بازی می کند در اینکه ما چگونه آن وقایع را تجربه کنیم.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۶- همیشه در روابط، بده و بستانی وجود دارد.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۷- ما تمایل داریم در حد همان افرادی باشیم که هم اکنون هستیم.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۸- اگر در یک رابطه خانوادگی مشکلی وجود داشته باشد اغلب به سایر روابط خانواده هم تسری پیدا می کند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۱۹- تضاد، بخش اجتناب ناپذیر تعاملات اجتماعی است.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۰- عناصر معینی از جامعه همیشه و در هر حال دقیقاً آنگونه که برایشان برنامه ریزی شده است کار نمی کنند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۱- افراد نقش هایشان را در زندگی ایفا می کنند مبتنی بر آنچه که فکر می کنند برای انجام دادن در آن نقش ها برایشان مفروض واقع شده است.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۲- افراد ضرورت دارد که احساس کنند برخی از سطوح ارزش را از روابط شان کسب می کنند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۳- گاهی افراد از مراحل بهنجار زندگی گذر نمی کنند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۴- در خانواده ها یک حالت توازنی وجود دارد که گاهی از هم گسیخته می شود.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۵- برای بدست آوردن منابع، آنها که ندارند باید با آنها که دارند مبارزه کنند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۶- گاهی یک بخشی از جامعه بطور اتفاقی کاری انجام می دهد که برای آرامش جامعه مفید یا مضر می باشد.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۷- چگونگی برقراری ارتباط ما بر کیفیت روابط مان تأثیر می گذارد.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۸- افراد نوعاً از روابطی که زیان آور یا پرهزینه باشند قطع علاقه می کنند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۲۹- هیچ یک از ما مراحل دقیقاً یکسان زندگی را به شیوه دقیقاً یکسانی سپری نمی کنیم.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.

۳۰- بیشتر خانواده ها هر دو حالت کارکردی و کژکارکردی را دارا هستند.

الف) چنین است.  ب) گاهی چنین است.  ج) هرگز چنین نیست.



## ۴

### بخش ارزیابی

در خانه های جدول زیر گویه های مربوط به هر نظریه جامعه شناختی مشخص شده است؛ دور شماره گویه هایی که پاسختان به آنها گزینه «الف» یا «ب» یعنی «چنین است» یا «گاهی چنین است» بوده است دایره بکشید. در هر خانه ای که تعداد دایره ها بیشتر باشد نشانه اینست که گرایش یا نزدیکی دیدگاه شخصی شما به آن نظریه بیشتر از بقیه نظریه هاست.

شماره گویه ها	نوع نظریه جامعه شناختی
۱-۷-۱۳-۱۹-۲۵	نظریه تضاد (ستیز):
۲-۸-۱۴-۲۰-۲۶	نظریه کارکردی:
۳-۹-۱۵-۲۱-۲۷	نظریه کنش متقابل نمادین:
۴-۱۰-۱۶-۲۲-۲۸	نظریه تبادل اجتماعی:
۵-۱۱-۱۷-۲۳-۲۹	نظریه توسعه:
۶-۱۲-۱۸-۲۴-۳۰	نظریه نظام خانوادگی:

## بخش پایانی - پسگفتار مترجم

اکنون شما تا حدود زیادی از میزان گرایش درونی خود به نظریات مختلف جامعه‌شناسی باخبر شده‌اید؛ اما توصیه من اینست که هرگز این یافته را پایان کار خود تلقی نکنید، بلکه سعی کنید از هم اکنون در مورد نظریات جامعه‌شناسی به مطالعه بپردازید تا هر چه بیشتر از هر آنچه که در درون آنها می‌گذرد آگاه گردید، و برای اینکار بهتر است از همان نظریه‌ای شروع کنید که طبق این ارزیابی برایتان مشخص شده است که بیشتر از همه به آن گرایش دارید.

اگر که می‌خواهید همواره موج‌سوار و موج‌باز ماهری باشید و در دریای پرتلاطم و توفنده جامعه‌شناسی عالمانه و ماهرانه به جولان بپردازید سعی کنید مطالعاتتان نه از سر تفنّن، بلکه کاملاً علمی و دقیق باشد. در این راستا هرگز خود را محدود به یک کتاب، یک نویسنده، یک نظریه، یک مکتب و حتی یک رشته نکنید.

همیشه با دیدی باز و ذهنی پویا مطالعه را آغاز کنید و همواره از مطالعات خود بطور منظم یادداشت برداری کنید و در مطالعات بعدی، ابتدا یادداشت‌های قبلی خود را از اول تا آخر مرور کنید و بعد به افزودن یادداشت‌های جدید اقدام کنید.

اساس و اصول نظریات مختلف جامعه‌شناسی سرانجام باید ملکه ذهن شما گردند، بهترین و مؤثرترین راه برای رسیدن به این مهم همین بازنویسی و بازخوانی است. توصیه آخر من اینکه، در این میان هرگز از تأثیر فریبنده ایدئولوژی‌ها و عقیده بازی‌ها غافل نشوید- بویژه آنجا که هنوز از دانش و بینش لازم برای شناخت آنها برخوردار نمی‌باشید؛ بیاد داشته باشید که آنها در هر کجا با "قیافه ای حق بجانب" در کمین شما هستند پس لازم است که شما هم همواره مراقب آنها باشید؛ اگر شما نتوانید به علم و به اختیار خود آنها را انتخاب کنید مطمئن باشید آنها بی‌اذن و اختیار شما، شما را انتخاب خواهند کرد!

پایان

## Your Dispositions Toward Theories

Make sure to respond to all of the statements below before reading the answer key. There are 30 statements below. Read the statement then place either: “**A**” for “*applies to me*”; “**SA**” for “*sometimes applies to me*”; or “**NA**” for “*never applies to me*.” For each statement, think about your own views on people and society. Remember that this assessment in no way attempts to establish right or wrong views. Its purpose is to help you identify your own perspectives and then connect them to the major theories.

Answer: A, SA, or NA	STATEMENTS:
	1. There are always winners and losers
	2. Certain elements of society provide for critical needs of its members
	3. It is important to consider the meanings people place on things
	4. People try to get the most out of their relationships and interactions
	5. To really understand people you have to look at their entire life course
	6. A family is comprised of many complex relationships
	7. The average person is exploited by those who are more powerful
	8. Society tends to find a balance in spite of its troubles
	9. Sometimes two people see the same thing in two different ways
	10. Most people try to avoid pain and losses
	11. We all go through certain stages in life
	12. Sometimes family members cross appropriate lines in inappropriate ways
	13. Those with power usually get their way
	14. Sometimes certain parts of society break down
	15. How we define our life and life events plays an important role in how we experience those events
	16. There’s always a give and take in relationships
	17. We tend to grow into the people we now are
	18. If there is trouble in one family relationship, it often spills over to the other family relationships
	19. Conflict is an inevitable part of social interaction
	20. Certain elements of society don’t always do exactly what they were designed to do

	21. People fill their roles in life based on what they think they are supposed to do in those roles
	22. People need to feel that they get some level of value from their relationships
	23. Sometimes people don't go through "normal" life stages
	24. There is a balance in families that is disrupted at times
	25. Those who <b>don't have</b> must struggle with those who <b>have</b> for resources
	26. Sometimes one segment of society accidentally does something either useful or harmful to the rest of society
	27. How we communicate influences the quality of our relationships
	28. People typically cut off relationships that are too hurtful or costly
	29. None of us goes through exactly the same life stages in exactly the same way
	30. Most families are both functional and dysfunctional

In the boxes below, circle the statement number if you put either "A" or "SA" in your answer for that statement. If you circled more in one theory than in the others you may lean toward that theory in your personal views. Some find that these statements make sense and are somewhat obvious. That may be because they represent the basic underlying principles of these social theories which have been tested and retested over recent decades. In other words these theories have a close fit to the real social world we live in. This assessment should help you to connect these theories to your personal life experience. The more you learn about these theories the clearer this assessment and its findings will become. By the way, most students find that they score about the same leanings toward all theories. Even those untrained in sociological theories see evidences for them in their world-take-for-granted.

1, 7, 13, 19, 25 <b>Conflict Theory</b>	2, 8, 14, 20, 26 <b>Functional Theory</b>	3, 9, 15, 21, 27 <b>Symbolic Interaction Theory</b>
4, 10, 16, 22, 28 <b>Social Exchange Theory</b>	5, 11, 17, 23, 29 <b>Developmental Theory</b>	6, 12, 18, 24, 30 <b>Family Systems Theory</b>

©2000 Barbara Bearnson, M.S. & Ron J. Hammond, Ph.D.